



# SPECIALITE SVT



# EXIGENCES DU CYCLE TERMINAL - SPECIALITE DE SVT

problématiques et enjeux actuels de l'humanité en terme de santé, de développement durable, et de responsabilité citoyenne.

→ former les élèves à un esprit critique et rigoureux pour leur métier à venir, ainsi qu'à les rendre capables de faire face à des choix responsables au sujet des grandes questions scientifiques actuelles.

## Les exigences attendues sont donc :

-une **rigueur** dans le travail et dans l'acquisition des connaissances, fondamentales pour l'enseignement supérieur.

-une **autonomie** dans les recherches et l'investissement afin de se former aux attentes futures (enseignement supérieur et métier)

-une **ouverture d'esprit et un regard critique** sur les enjeux actuels. Il est nécessaire d'avoir l'envie de chercher toujours plus loin, au-delà des heures d'enseignement.

-un **esprit collaboratif** lors des travaux pratiques, des travaux dirigés et des activités de recherche.

-une **participation orale active et pertinente** dans tous les types d'activités proposés, afin de développer une **compétence d'argumentation** essentielle pour les années suivantes.

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à consulter les programmes officiels du BO :

[http://eduscol.education.fr/site.svt/im\\_svt/nouveaux-programmes/view](http://eduscol.education.fr/site.svt/im_svt/nouveaux-programmes/view)

## trois grandes thématiques développées :

- La Terre, la vie et l'évolution du vivant
  - *Géologie actuelle de la planète (reliefs, mouvements des plaques, seismes....)*
  - *Génétique*
- Enjeux contemporains de la planète
  - Fonctionnement des écosystèmes et préservation de la biodiversité*
- Le corps humain et la santé.
  - *Maladies génétiques*
  - *Système immunitaire*

# Evaluations

## ***Epreuves écrites***

-exercice « rédaction de texte argumenté »

Répondre de façon structurée et rigoureuse à une question en organisant ses connaissances.

-exercice « développement d'un raisonnement scientifique »

Utiliser un ou plusieurs documents pour construire une démarche scientifique visant à répondre à une problématique initiale.

## ***Epreuves orales***

## ***Epreuves de compétences expérimentales***

## **Objectifs méthodologiques de 1ere:**

- un contrôle continu juste et diversifié pour les élèves  
qui abandonnent la spécialité,
- préparer à la classe de Terminale qui possède des  
exigences communes
- préparer au grand Oral et aux épreuves terminales  
(épreuves écrites et Evaluation des Compétences  
Expérimentales)





